

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий методическим кабинетом
3.З. Духу
18 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
44.02.01 дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №510 от 12.05.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «дошкольное образование», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Денейкин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Корохова Н.А., кандидат социологических наук, доцент кафедры БЖ ИФК и дзюдо АГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу 3.3./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 28.07.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный модуль ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.	Осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-3	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-5	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-6	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	22
лабораторные и практические занятия, включая семинары	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				
		Всего часов	аудиторные		Сам работа	
			Лекции и	практика		
		108	22	50	36	
2 курс, 1 семестр						
Раздел №1. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них	Содержание учебного материала		10	4	6	5
	1.	Ядерное, химическое, бактериологическое и зажигательное оружие, его поражающие факторы		2		
	2.	Защита от оружия массового поражения.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					
	1.	«Приборы радиационной и химической разведки и контроля»			2	
	2.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			2	
	3.	«Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»			2	
	4.	Самостоятельная работа				
	1.	Выполнение письменного домашнего задания				1
	2.	Изучение вопросов для самоконтроля				2
3.	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2	
Раздел №2. Организация безопасности в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала		10	4	8	5
	1.	Организация ГО в образовательных учреждениях. Обязанности должностных лиц в области ГО		2		
	2.	Организация антитеррористической, антикриминальной, пожарной безопасности а так же охраны труда в образовательном учреждении		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					
	1.	Организация ГО в образовательном учреждении, АСДНР, дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка			4	
	2.	Организация антитеррористической, антикриминальной, пожарной			2	

	безопасности в образовательном учреждении					
3.	Организация охраны труда в образовательном учреждении			2		
Самостоятельная работа						
1.	Выполнение письменного домашнего задания				1	
2.	Изучение вопросов для самоконтроля				2	
3.	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2	
2 курс, 1 и 2 семестр						
Раздел №3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.	Содержание учебного материала	8	4	4	5	
	1. Состав и организационная структура ВС РФ		2			
	2. Порядок прохождения службы		2			
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					
	1. Структура ВС РФ. Объединение, соединение, часть, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота)			2		
	2. Военная присяга и боевое знамя воинской части, Дни воинской славы России.			2		
	4. <i>Самостоятельная работа</i>					
	Выполнение письменного домашнего задания				1	
	Изучение вопросов для самоконтроля				2	
Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2		
Раздел №4. Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.	Содержание учебного материала	8	2	6	5	
	1. Военная служба, воинский учет обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.		2			
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					
	1. Прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов			2		
	2. Форма, воинские звания и знаки различия			2		
	3. Взаимоотношения между военнослужащими			2		

	Самостоятельная работа				
	1. Выполнение письменного домашнего задания				1
	2. Изучение вопросов для самоконтроля				2
	3. Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2
Раздел №5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	2	6	5
	1. Устав внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный и строевой устав		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте			2	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			2	
	3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			2	
	Самостоятельная работа				
	1. Выполнение письменного домашнего задания				1
	2. Изучение вопросов для самоконтроля				2
	3. Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2
Раздел №6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	2	6	5
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне			2	
	2. Порядок неполной разборки и сборки оружия.			2	
	3. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при			2	

	прицеливании				
	Самостоятельная работа				
	1. Выполнение письменного домашнего задания				1
	2. Изучение вопросов для самоконтроля				2
	3. Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2
Раздел №7. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала				
	1. Раны, виды кровотечений, травмы	8	2	6	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Первая помощь при ранах и кровотечениях			2	
	2. Первая медицинская помощь при травмах.			2	
	3. Сердечно легочная реанимация.			2	
	Самостоятельная работа				
	1. Выполнение письменного домашнего задания				2
	2. Изучение вопросов для самоконтроля				2
	3. Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме				2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения: отсутствуют.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г. №151-ФЗ.

5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г.

№ 1117-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

<https://vk.com/objaprk>

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта
4. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; тестирование; зачет; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос; тестирование; зачет; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись